

# VELKOMMEN TIL

Jacob A. Riis Børnehave



Forældrefolder 2023

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Indhold

Kære forældre.....	3
Jacob A Riis Børnehave.....	3
Adresse: .....	3
Åbningstider.....	3
Bestyrelsen.....	4
Lovgivning .....	4
Børnesyn .....	5
Læringssyn .....	6
Læringsgrupper .....	7
Stueopdeling .....	7
Storgruppen.....	9
Børnehavens hverdag – i korte træk .....	9
AULA.....	10
Indkøring.....	10
Særlige hensyn til barnet.....	11
Samtale om barnet .....	11
Legetøj.....	11
Fødselsdage .....	11
Måltidet som læringsrum .....	12
Praktiske oplysninger .....	13
Medicin.....	13
Lus .....	13
Solcreme .....	13
Renlighed .....	13
Studerende .....	13
Forældrearrangementer.....	13
Ferie .....	13
Garderobe & Tøj .....	14
Navn i tøjet:.....	14
Snore i tøjet:.....	14
Oprydning i garderoben: .....	14
Fredagsrengøring: .....	14
Skiftetøj og hjemmesko:.....	14
Sygdom.....	14
Tværfagligt samarbejde.....	14
Brug af Ipad – et pædagogisk redskab .....	15
Pædagogiske redskaber.....	15
TOPI: .....	15

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Dialogvurdering .....	15
Sprogvurdering.....	15
GDPR .....	15

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Kære forældre

Vi ønsker gennem dette hæfte at give jer et indtryk af husets dagsrytme og aktiviteter samt praktiske oplysninger omkring jeres barns hverdag. Hæftet er ret omfattende, hvorfor det skal ses som et opslagsværk.

Fundamentet for en god udvikling er tryghed og omsorg og et tillidsfuldt samarbejde med jer forældre.

Bestyrelsen og personalet byder velkommen til børnehaven og håber, I vil få glæde af dette hæfte.

Vi ser frem til et godt samarbejde!

## Jacob A Riis Børnehave

Børnehaven er opkaldt efter Jacob August Riis, som blev født i Ribe den 3. maj 1849 og døde i USA i 1914. Jacob A. Riis rejste som ung til USA, hvor han, bl.a. via sit arbejde som politireporter i de fattige kvarterer i New York, fik et indgående kendskab til de kummerlige forhold, som folk ofte levede under. Gennem artikler, bøger og ikke mindst fotos fik Jacob A. Riis' arbejde en afgørende betydning for, at børnearbejde blev forbudt i Staterne.

Jacob A. Riis' Børnehave blev indviet den 3. maj 1951 på 102-årsdagen for hans fødsel. Initiativet kom fra en kreds af Ribe-borgere, som på denne måde ønskede at hædre Jacob A. Riis for hans mangeårige arbejde for børns vilkår.

Børnehaven rummer i dag 66 børn i alderen 3 – 6 år.

## Adresse:

Jacob A Riis Børnehave  
Klostergade 11  
6760 Ribe  
Tlf: 75420653 Mobil: 24761149  
Leder:  
Edith Ravnborg Nissen  
ednis@esbjerg.dk



## Åbningstider

Mandag – Torsdag kl. 06.30-16.45  
Fredag kl. 06.30-16.00

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Bestyrelsen

Jacob A Riis Børnehave er et selvejende dagtilbud med dertil hørende bestyrelse, som er den overordnede myndighed.

Bestyrelsen består af 6 forældrerepræsentanter samt 1 personalerepræsentant.

Lederen er sekretær for bestyrelsen.

Bestyrelsen bliver valgt på et forældremøde i maj måned.

Bestyrelsen består af:

Formand:	Janne Nielsen – mor til Bjørn på Rød stue
Næst formand:	Britt Frik Mauritzen, mor til Marie på Rød stue
Medlem:	Anders Skovmose Petermann – far til Søren på Rød stue
Medlem:	Michael Hansen - far til Stine på Rød stue
Medlem:	Anne Runge- mor til Anton på Rød stue
Medlem:	Maria Varberg – mor til Edith på Rød stue
1.supplant:	Lars Sand – far til Esther på Rød stue
2.supplant:	Troels Jensen – far til Alva på Gul stue
Medarbejder repræsentant:	Charlotte Rasmussen, pædagog på Rød stue

## Lovgivning

Dagtilbudsloven sætter de overordnede rammer for dagtilbudsområdet.

I dagtilbudsloven finder I dagtilbudsområdets formål, regler for optagelse, tilskud og forældrebetaling i dagtilbud – og meget mere. Det pædagogiske grundlag tager udgangspunkt i § 8, hvor de seks læreplans temaer er beskrevet.

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Børnesyn

I Jacob A Riis børnehave opfatter vi barnet som et aktivt individ med iboende kompetencer og som medskaber af sit eget liv og læring. Barnet har krav på at blive medregnet i fællesskabet, ligesom det har krav på at opleve tilknytning til nære voksne og børn.

- Barnet ses som unikt og værdifuldt, dvs. med medfødte evner og muligheder.
- Barnet afspejler sine erfaringer både med andre mennesker, men også med de vilkår og omgivelser, som det tilbydes.

Vi ved, at barndommen har en værdi i sig selv.

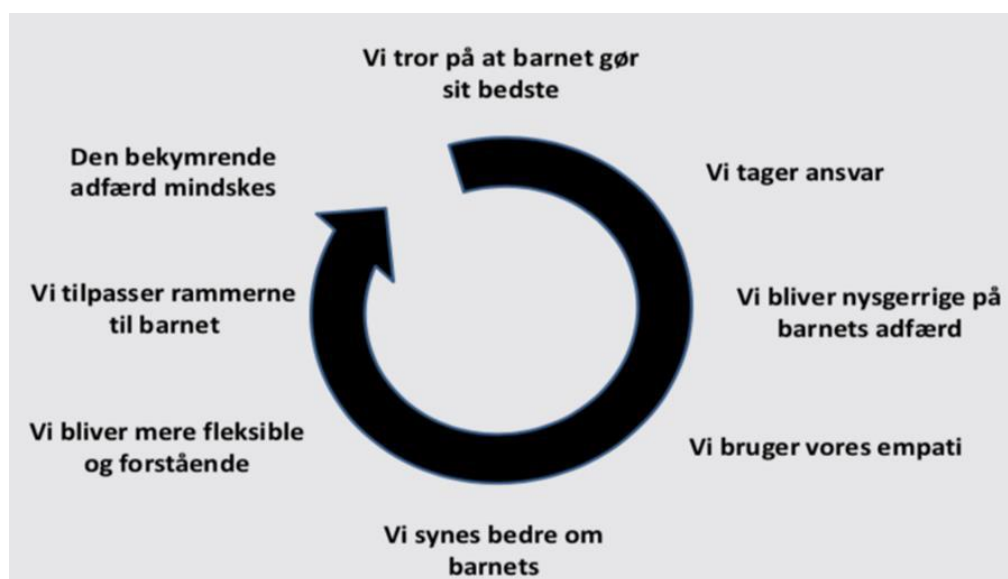
*Børn har brug for:*

- Venskaber og fællesskaber. Relationerne til og venskaberne med de andre børn er centralt for børnenes trivsel.
- Relationer til voksne. Børn har ret til tilgængelige og nærværende voksne.
- Anerkendelse for deres initiativer, ideer og kompetencer.
- Inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn har mulighed for at deltage.

Vi ved at legen er grundlaget for udvikling og læring.

*I Jacob A Riis børnehave betyder det:*

- at den måde vi forstår barnet på, og det sprog, vi bruger, har afgørende betydning for barnets udvikling og muligheder
- at vi tager ansvar for at finde ud af, hvad der i omgivelserne står i vejen for barnet, hvis barnet ikke lykkes ift. de krav og forventninger, som vi stiller
- at fællesskabet er rammen for barnets dannelse og udvikling
- at vi er bevidste om, at forældres holdninger og deltagelse i børns liv har betydning for børns fællesskaber



# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Idræts børnehave

Jacob A Riis børnehave ønsker at blive certificeret som en Idrætsbørnehave, derfor er alle vi voksne i gang med en efteruddannelse hos DGI.

Idræt i børnehaver skal forstås som pædagogisk idræt, og defineres ud fra treenigheden **idræt, leg og bevægelse**. Idræts lege er lege, hvor vi bevidst fremme bestemte bevægelser.

Den nyeste hjerneforskning viser, at krop, sanser og bevægelse spiller en helt central rolle i børns udvikling. Vi ved at krop imiterer krop. Derfor er det vigtigt, vi voksne i Jacob A Riis børnehave bruger vores kroppe i det pædagogiske arbejde. Vi voksne er vigtige rollemodeller for børns motivation for- og glæde ved at bevæge sig.

Børn oplever verden igennem kroppen. De oplever og udforsker verdens muligheder og grænser via kroppen. I alle handlinger er kroppen i fokus, derfor skal børnene udfordres til at kunne beherske og erfare.

Børnene skal udfordres motorisk. Vores mål er, at børnene bliver bevidste om deres egne fysiske evner samt ressourcer, som vil medføre en større selvfølelse og kropsbevidsthed.

Vi satser på at blive certificeret den 10. juni 2023, hvor vi holder vores årlige sommerfest.

## Fysiske aktiviteter tænkes ind i dagligdagen

Pædagogisk idræt er allerede en del af vores hverdag. Vi har hver dag fokus på at skabe rum til leg, læring og kropslig udfoldelse i naturen Gennem bevægelse opstår venskaber og nysgerrighed på sig selv og andre.

Vores hus er ikke velegnet til fysiske udfoldelse, derfor er vi ved at projekterer et Multihus – en halv gymnastiksal – på vores matrikel. Vi håber, at huset står færdig efteråret 2023.

*"Vi slutter ikke med at lege, fordi vi bliver gamle,  
men vi bliver gamle, fordi vi slutter med at lege".*

*Karl Groos.*





# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Læringssyn

Vi ved, at barnets læring er en frivillig og uforudsigelig proces, der ikke kan afgrænses til særlige situationer, bestemte relationer eller tidspunkter. Grundlaget for læring er til stede, når barnet er aktivt, deltagende og i samspil med voksne og andre børn.

Læring finder derfor både sted i planlagte voksenstrukturerede aktiviteter, hverdagens praktiske gøremål og rutiner samt i barnets leg og udforskning.

Læring for det enkelte barn kan derfor indkredses til følgende tre læringsrum:

- Hverdagsrutiner
- Planlagte aktiviteter
- Legen

## Lege/Læringsgrupper

I løbet af dagen er børnene opdelt i både store og små legegrupper. Det giver en bedre pædagogisk kvalitet, fordi børnene har glæde af at få erfaringer med både små og større fællesskaber.

Små, aldersopdelte grupper - eller opdelt efter venskaber - giver mulighed for at planlægge målrettede vokseninteraktion mellem børn og voksne, hvilket fremmer børns læring. Hver gruppe anvender handlingsorienteret forældreinformation, som understøtter hjemmelæring.

Vi arbejder til stadighed med at kunne tilbyde en høj kvalitet af vores pædagogiske arbejde. Derfor er hver dag struktureret, hvilket betyder at pædagogerne har planlagt fagligt velfunderede aktiviteter for børnene. Aktivitetsplan kan ses på AULA.



Legegruppe i et læringsmiljø, hvor der er fokus på det kreative



# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Stueopdeling

Børnehaven er opdelt i tre stuer Blå, Gul (Årgang 2018/19/20) og Rød stue (Årgang 2017). Alle stuerne er normeret til 22 børn og tre medarbejdere. Pt. er der følgende medarbejdere:

Blå Stue: Mobil: 40327967	Vivi, Pædagog – <a href="mailto:vc@esbjergkommune.dk">vc@esbjergkommune.dk</a> Margit, Pædagogmedhjælper Thor, Pædagog, <a href="mailto:latc@esbjerg.dk">latc@esbjerg.dk</a>
Gul Stue: Mobil: 40437426	René, Pædagog og TR – <a href="mailto:rechr@esbjergkommune.dk">rechr@esbjergkommune.dk</a> Marie, pædagogmedhjælper Kirsten, pædagog
Rød Stue: Mobil: 61157161	Charlotte, Pædagog – <a href="mailto:chr1@esbjergkommune.dk">chr1@esbjergkommune.dk</a> Linda, Pædagogmedhjælper Katharina Madsen, pædagog (Starter 1. juni 2023)
Køkken: Flyver:	Pia Emilia

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Storgruppen

Hvert år sender vi børn afsted i Førskolen den 1. april. Det betyder, at vi byder nye børn velkommen i børnehaven. Samtidig rykker de ældste børn fra Gul og Blå stue op i Storgruppen.

Legen har stadig en stor betydning for den gruppe børn – selvom børnene er rykket op i Storgruppen. Børnene vil få andre udfordringer og oplevelser end de mindre børn. De vil blive præsenteret for førskolemateriale, hvori der indgår forskellige opgaver. Opgaverne vil både blive løst på stuen, men fordi vi har fokus på bevægelse, vil børnene også lære at forskellige opgaver, hvor der bruges tal og bogstaver, kan løses i naturen.

Vi ruster børnene gennem sociale lege, hvor de lærer de sociale spilleregler, lærer at følge forskellige instrukser. Vi ser det ligeledes som en vigtig opgave, at børnene på tværs af de to stuer får øje for hinanden og lærer at aflæse egne og andres behov og følelser.

## MIX-gruppe

I perioden fra september til marts måned er de ældste børn fra Gul og Blå stue samlet i en gruppe hver torsdag formiddag sammen med én voksen fra de to stuer.

Målet med dette er, dels at børnene får et kendskab til hinanden inden de starter på Rødstue, og dels er det en måde, hvor vi specifikt kan tilgodese årgangens udvikling og læring. Ligeledes med den årgang der er tilbage på den enkelte stue.



MIX-gruppen arbejder med Runer

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Børnehavens hverdag – i korte træk

Børnehaven åbner kl. 6.30. Vi samler børnene på Blå stue. Børnene bliver afleveret i garderoben – en remilicens fra Corona tiden, som vi har bibeholdt. Det forstyrrer ikke de ankomne børn på samme måde, som når afleveringen foregår på stuen. Børnene vasker hænder inden de går ind på stuen.

Når I henter jeres barn, må I gerne komme ind på stuen.

Kl. 7.30 åbner de to øvrige stuer.

I tidsrummet fra kl. 8.00-9.00 igangsættes der forskellige aktiviteter på de forskellige stuer. Det kan være leg med modellervoks, perler, male mm. Mange børn vælger også at lege.

Kl. 9.15 holder hver stue samling. Børnene skal vide, hvad dagen bringer – vide hvilke aktiviteter der skal forgå denne dag.

Kl. 9.30 sætter medarbejderne de planlagte aktiviteter i gang. Alle børn er opdelt i små lege/læringsgrupper med dertil knyttede voksne.

Kl. 9.30 går de lege/læringsgrupper, der skal på tur, ud af huset.

Nogle dage holder stuerne samling kl. 10.30, og derefter spises der frokost.

Kl. 12.00-14.00 er børnene på legepladsen sammen med 2-3 voksne.

Kl. 14.00 spises der eftermiddagsmad (Kl. 13.30 om fredagen). Både madpakken til frokosten og mad til eftermiddagsmaden medbringer børnene selv. Der bliver serveret vand til de forskellige måltider.

Efter eftermiddagsmaden begynder børnene at blive hentet. Stuerne vil blive slået sammen ved 16.00 tiden. I tidsrummet efter eftermiddagsmaden og til lukketid opretter medarbejderne små legeøer, hvor børnene kan fordele sig på stuen.

**Vi lukker kl. 16.45 mandag til torsdag. Fredag lukker vi kl.16.00.**

## AULA

Vi bruger et system, der hedder AULA til at registrere børnene.

Det betyder I skal "trykke" børnene ind på skærmen, når de kommer og "trykke" dem ud, når I går hjem.

I skal bl.a. bruge systemet til:

- At skrive stamoplysninger
- At melde ferie/fri
- At melde barnet syg
- At skrive, hvem der henter barnet, hvis det ikke er jer
- At skrive, hvornår barnet bliver hentet
- At skrive en besked til personalet

## Indkøring

Det er vigtigt for jeres barn, at den første tid i børnehaven forløber så godt som muligt.

I vil få tildelt en kontaktperson fra den stue, hvor jeres barn skal starte.

Kontaktpersonen har en opmærksomhed på jeres barns behov. Vedkommende vil igangsætte forskellige aktiviteter, der fremmer jeres barns kendskab til de øvrige børn. Kontaktpersonen vil også have en opmærksomhed på jeres barns særlig behov fx toiletbesøg, af og påklædning, indtagelse af madpakken/eftermiddagsmad mm. Alle de voksne i børnehaven har fokus på jeres barn på legepladsen. Legepladsen er spændende, men det er også et område med mange børn, hvilket kan virke overvældende.

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehaven

Kontaktpersonen har et særligt ansvar for at genfortælle dagens gang til jer forældre. Er vedkommende ikke selv til stede, når I henter jeres barn, bliver fortællingen overleveret af en anden medarbejder, som kontaktpersonen har udpeget

Vi vægter, at I forældre den første dag har tid til at tilbringe nogen tid sammen med barnet i børnehaven.

Det er godt for jeres barn at have korte dage den 1. uge i børnehaven. Der er mange indtryk der skal bearbejdes hver dag, og det skal der tid til.

Den optimale start for jeres barn er at have en mødetid fra 8.30-12.00 den 1. uge.

## Særlige hensyn til barnet

Det er vigtigt for jeres barns trivsel, at I fortæller os så meget om jeres barn som muligt. M.h.t. særlige hensyn tænkes der hovedsageligt på hensyn til religion, allergiske problemer eller hensyn til kronisk sygdom. Men også de små særlige hensyn er vigtige, som f.eks. brug af speciel sut, særlige vaner o.a.

## Samtale om barnet

Senest et halvt år efter jeres barn er startet her i børnehaven, inviterer vi jer til en samtale om jeres barnets start og trivsel. Forinden samtalen vil I få tilsendt et spørgeskema om barnet udvikling, trivsel og læring – Dialogvurdering (se side 15.) Vi vil bede jer om at udfylde denne inden samtalen.

Når jeres barn starter i Storgruppen, vil I også få tilbudt en samtale, med henblik på barnets fortsatte udvikling inden start i skolen.

Hvis der er behov for øvrige samtaler, er I altid velkommen til at kontakte jeres kontaktperson eller Edith.

## Legetøj

Det er legetøjsdag den sidste fredag i hver måned. Den dag må alle børn have et stykke legetøj med hjemmefra. Dette er dog altid på eget ansvar.

Vi anbefaler, at børnene har legetøj med, som de gerne vil låne ud til de andre børn.

Vi beder jer tage hensyn til støjniveau og sikkerhed.

Ved samling får det enkelte barn lov til at fremvise sit legetøj og fortælle om samme.

Barnet øver her at fortælle om en historie hjemmefra samt at dele sit legetøj med sine venner.

## Fødselsdage

Barnets fødselsdag er en særlig dag, som vi selvfølgelig gerne vil fejre i børnehaven. I kan blot aftale med personalet, hvornår og hvordan dagen skal foregå. I er selvfølgelig velkommen til at deltage i festen. Festmåltidet består typisk af enten frugt, pizzasnegle, lidt kage mm. Vi har ikke en sukkerpolitik, men skeler alligevel til Sundhedsstyrelsens anbefalinger på området, som lyder:

*Småbørn har stort set ikke plads til slik, kager, sodavand, saft og andre sukkerholdige produkter i kosten. I institutioner bør disse sukkerholdige produkter derfor ikke gives til børn under 2 år, og fra 2 år og opefter bør indtagelsen begrænses mest muligt.*

Så en lille pose slik eller et lille stykke kage, er meget fint

# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Måltidet som læringsrum

Måltidet som læringsmiljø fungerer som platform for barnets lærings-, erfarings- og meningsdannelse. De pædagogiske rutiner såsom borddækning mm, er organiseret og tilrettelagt. Vi arbejder målrettet med at inddrage børnene og skabe rammer for, at børnene kan deltage aktivt. Børns aktive deltagelse i praktiske opgaver, som er til glæde for alle de øvrige børn, kan understøtte og udvikle deres sociale ansvarlighed, handleevne og livsduelighed

Jacob A Riis børnehaven har ikke en kostpolitik, og ønsker heller ikke at have en sådan. For os er selve rammerne omkring måltidet det vigtigste. Vi blander os ikke i, hvad I giver jeres børn med - kun hvis madpakkens indhold grænser til omsorgssvigt.

Børnehaven har udviklet en Måltidspolitik – den bliver udgivet foråret 2023.

Vi tager udgangspunkt i Fødevarestyrelsen anbefalinger, hvor vi henter en viden om, hvad børn i alderen 3-6 år har brug for. Det er dog jer der bestemmer, hvad jeres barn skal spise her i børnehaven – vi danner blot rammerne om måltidet. Jeres barn vælger selv frit fra madkassen. Hvis et barn har en mælkesnitte, en kiks, en småkage med i frokostmadpakken, så er det ofte det barnet spiser først, da det frister mest. Efter et sådant måltid bliver barnet hurtigt træt.

Vi ser at mange forældre skelner mellem frokostmadpakken og eftermiddagsmadpakken. Frokostmadpakken indeholder rugbrød/pasta/brød og grønsager, hvor eftermiddagsmadpakken indeholder en bolle, kiks og frugt. Børnene får her energi til hele dagen.

Vi ser måltiderne som den arena, hvor det enkelte barn får mulighed for at komme til orde i den fælles drøftelse der vil foregå ved bordet.



# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Frokost på Gul stue

## Praktiske oplysninger

### Medicin

Vi må ikke give børnene medicin i børnehaven.

### Lus

Kan være et stort problem. Vi vil gerne opfordre til, at alle kæmmer hver fredag, så vil problemet kunne udryddes – håber vi.....

Husk at meddele det i børnehaven, hvis jeres barn har lus, så vil de øvrige børn blive tjekket.

### Solcreme

Om sommeren skal børnene have solcreme på hjemmefra, vi supplerer i løbet af dagen.

### Renlighed

Mange forældre spørger om, hvornår det er tid til at træne renlighed med deres børn. Vores svar er, at det er vigtigt at begynde, når barnet viser interesse for, hvad der kommer i bleen eller ønsker at komme på toilettet. Børn lærer nemlig bedst, når de er interesserede. Vi ved at barnet rent fysisk får en fornemmelse af blærens og tarmens lukkemuskler, når det er mellem halvandet og to år

De fleste børn lægger bleen i dagtimerne, når de er mellem to og tre år. Det er helt almindeligt, at det går galt indimellem, men det må ikke udløse bebrejdelser eller skæld ud. Bare hjælp barnet med at blive vasket og få rent tøj på.

Det er en sejr for det enkelte barn at kunne mestre at være renlig. Barnet har derved trådt et skridt op ad egen udviklingsstige. En udvikling, der kommer barnet til gode i børnehaven.

### Studerende

I Jacob A Riis børnehaven har både pædagogstuderende og pædagogisk assistent elever. I tæt samarbejde med det faste personale, indgår de studerende i arbejdet omkring børnene.

### Forældrearrangementer

Hvert år afholder vi forskellige forældrearrangementer, som har til formål at styrke samarbejdet. Af faste arrangementer afholder vi sommer- og julefest og arbejdsdage. Derudover kan der være arrangementer som fernisering af et projekt, forældremøder mm.

Hvert år i september inviterer vi til en Bedsteforældredag – en dag, hvor børnene får lov til at vise børnehaven frem for deres bedsteforældre.

### Ferie

Børn har brug for at holde ferie sammen med deres forældre. Børn har, ligesom voksne, brug for et afbræk fra hverdagen.

Ferien kan ofte give barnet mulighed for at få mere koncentreret tid med jer forældre, med plads til nærvær og omsorg.

Vi oplever, at de fleste børn holder ferie i uge 29 og 30 samt dagene i mellemjulen og de tre dage op til Påske. Vi prioriterer derfor, at det faste personale også holder ferie disse uger/dage, således at personalet er til stede, når de fleste børn er i børnehaven.



# Velkommen til Jacob A Riis Børnehaven

Hvis der er børn, der har et pasningsbehov i disse uger/dage, vil de blive passet af en vikar

## Garderobe & Tøj

### Navn i tøjet:

Vi vil gerne passe på jeres barns ejendele, derfor vil det være en stor hjælp for os, hvis der er navn i tøj og fodtøj.

### Snore i tøjet:

Det er vigtigt, at der ikke er snore og løsthængende ting i tøjet, som barnet kan komme til skade ved under leg!

### Oprydning i garderoben:

Vi hjælper jeres barn til at blive selvhjulpnen, bl.a. ved at barnet selv tager sit tøj og overtøj på. Vi lærer også barnet at holde orden på egen garderobeplads, men det kan være en svær opgave for et lille barn, derfor vil vi gerne have, at I også hjælper. Kommer barnet til en opryddet plads, kan det bedre selv overskue at få tøjet på igen. Vi ved godt, at det er svært i forhold til de små garderobepladser børnehaven har.

### Fredagsrengøring:

Hver fredag bliver garderoberne gjort rene, derfor skal jeres barns garderobe tømmes.

### Skiftetøj og hjemmesko:

På jeres barns garderobeplads er der en lille kurv, som er beregnet til jeres barns skiftetøj – fx en langærmet bluse, en kortærmet bluse, to par strømper, to par underbukser, et par lange bukser.

Der er meget fodkoldt i børnehaven, så derfor er det en god ide at have et par hjemmesko med. Der står en kasse til hjemmesko i stuens garderobe.

## Sygdom

Hovedreglen er, at syge børn ikke må modtages i børnehaven. Bliver jeres barn sygt i løbet af dagen, vil I blive kontaktet, så I kan hente jeres barn. Af hensyn til andre familier er det vigtigt, at børnene holdes hjemme til de er feberfri og raske, samt at børnehaven orienteres om smitsomme sygdomme.

Personalet følger sundhedsstyrelsens vejledning: "[Forældrevejledning om Syge børn i Dagpleje og Daginstitution](#)"

## Tværfagligt samarbejde

Vi samarbejder med socialrådgivere, talepædagoger, psykologer, ergo- og fysioterapeuter, sundhedsplejersker fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, som i Esbjerg kommune hedder Børn og Undervisning

I forbindelse med børnenes overgang til skole og SFO afholder vi samtaler med børnenes kommende lærere og pædagoger for at viderebringe vores viden og erfaringer. De skoler, vi typisk samarbejder med, er Vadehavsskolen, Haulundvej og Riberhus Privatskole.

<https://eknet.esbjergkommune.dk/Document/Content/OpenDocument/18867>



# Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

## Brug af Ipad – et pædagogisk redskab

IPad'en er et værktøj, der kan bruges af alle børn som voksne til et stort udvalg af aktiviteter. Det er et godt arbejdsredskab for pædagogen og et godt pædagogisk redskab i arbejdet med læreplanstemaerne.

Som udgangspunkt skal Ipad ikke bruges til film og spil. I særlige situationer såsom dårligt vejr, hvor det vurderes at børnene ikke kan komme ud i tidsrummet kl. 12-14, kan der vises en film, som har et særligt pædagogisk indhold.

## Pædagogiske redskaber

I Jacob A Riis børnehave arbejder vi med en del redskaber, der er med til at samle relevante data, som efterfølgende bliver brugt til at skabe sammenhæng og effektivitet i arbejdet med kvalitet i det pædagogiske arbejde. Det er b.la. :

### TOPI:

Et redskab til at trivselsvurdere børnene. Redskabet er med til at styrke og kvalificere arbejdet med tidlig og forebyggende indsats. Gennem systematiske vurderinger af alle børns trivsel en gang årligt – oktober måned - bliver det muligt at arbejde med en koordineret indsats allerede fra første bekymring.

### Dialogvurdering

Et pædagogisk redskab, der understøtter dialogen mellem forældre og medarbejderne om barnets læring, udvikling og trivsel i børnehaven.

Barnets udvikling vurderes i forhold til de seks læreplanstemaer, samt relationer, trivsel og sundhed. Barnets forældre inddrages aktivt sådan, at medarbejderne og forældrene besvarer spørgsmål om barnet, som baggrund for den gode forældresamtale.

### Sprogvurdering

Det fremgår af Dagtilbudsloven, at alle børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, skal have foretaget en sprogvurdering, hvis der er forhold omkring f.eks. sprog eller adfærd, der tyder på, at barnet kan have behov for mere sprogstimulering

### GDPR

Den 25. maj 2018 trådte en ny lovgivning om databeskyttelse i kraft – Persondataforordningen og Databeskyttelsesloven.

Som offentlig myndighed tager vi databeskyttelse alvorligt, når vi behandler dine personoplysninger. Derfor sender vi en folder med som beskriver, hvordan vi behandler dine data



Vi ser frem til det gode samarbejde